

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

СОГЛАСОВАНА С РАБОТОДАТЕЛЯМИ:



УТВЕРЖДАЮ



**Комплект контрольно-оценочных средств
по профессиональному модулю
ПМ 01 Преподавание по программам начального общего
образования основной профессиональной образовательной программы
по специальности
44.02.02 Преподавание начальных классов
углубленной подготовки**

Рассмотрен и одобрен предметной (цикловой) комиссией профессиональных дисциплин по педагогическим специальностям

Председатель предметной (цикловой) комиссии

Подпись Убайдулласва Е.О.

30 05 2022 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 44.02.02 Преподавание начальных классов (углубленной подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **44.00.00 Образование и педагогические науки;**

рабочей программы **ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования** по специальности **44.02.02 Преподавание начальных классов**

Разработчики:

Шевченко Н.А., преподаватель ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

Джумаева З.М., преподаватель ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

Магомедова М.А., преподаватель ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

Дильманбетова А.Б., преподаватель ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

Ахмедова Н.А., преподаватель ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

Омарова З.Г., преподаватель ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

Муртазалиева П.О., преподаватель ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

Рекомендована методическим советом ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж» для применения в учебном процессе.

Заключение методического совета № 1 от 31.08.2022

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности **ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования** и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

1. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 1

Элемент модуля	Формы промежуточной аттестации
МДК 01.02	экзамен
МДК 01.03	экзамен
МДК01.04	экзамен
МДК 01.07	экзамен
МДК 01.08	экзамен
УП	дифференцированный зачёт
ПП	дифференцированный зачёт
ПМ	экзамен (квалификационный)

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций

Таблица 2

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.	<ul style="list-style-type: none">Определение целей урока в начальной школе с учетом особенностей возраста, класса, планируемых результатов и формируемых УУД.Соответствие плана урока теме, поставленным целям и санитарно-гигиеническим нормам.Планирование работы на уроке с одаренными детьми и с учениками, имеющими трудности в обучении.
ПК 1.2. Проводить уроки.	<ul style="list-style-type: none">Владение методами и формами

	<p>организации учебной деятельности учащихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование на уроках различных средств обучения. • Соответствие результатов урока поставленным целям.
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление текущего и итогового контроля деятельности младших школьников на уроке с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся. • Владение средствами ИКТ для организации контроля и оценки результатов обучения.
ПК 1.4. Анализировать уроки.	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление анализа и самоанализа урока в соответствии с предложенными схемами. • Взаимодействие в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями. • Формулирование предложений по совершенствованию и коррекции уроков.
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.	<ul style="list-style-type: none"> • Введение документации, обеспечивающей обучение соответственно программе начального общего образования. • Оформление отчетной документации по предмету.

Таблица 3

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> • Объяснение сущности и социальной значимости своей будущей профессии. • Проявление интереса к психолого-педагогической и методической литературе, к инновациям в области начального образования. • Участие в тематических профессионально-ориентированных мероприятиях.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач для осуществления образования младших школьников. • Организация собственной деятельности для осуществления образования младших школьников. • Определение методов решения

	методических задач, оценивание их эффективности и качества.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> • Способность выявлять методические проблемы в области образования младших школьников. • Умение определять возможные причины проблем в области образования младших школьников. • Готовность принимать решения в нестандартных ситуациях процесса обучения младших школьников.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> • Владение основными способами поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, и личностного развития. • Умение пользоваться источниками различных информационных ресурсов в области образования младших школьников.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • Умение проектировать способы решения профессиональных задач с использованием средств ИКТ образования младших школьников. • Владение средствами ИКТ для совершенствования процесса обучения младших школьников.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	<ul style="list-style-type: none"> • Владение методами, формами и приемами взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации, социальными партнерами. • Владение деловым стилем общения, профессиональной лексикой. • Осуществление партнерских отношений внутри группы, колледжа, с членами педагогического коллектива, представителями администрации, социальными партнерами.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> • Способность ставить цели для осуществления образования младших школьников. • Владение приемами мотивировки деятельности обучающихся на уроке. • Готовность организовывать и контролировать работу учеников на уроке с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> • Умение выявлять пробелы в своих образовательных достижениях. • Готовность самостоятельно определять задачи в области методического развития.

	<ul style="list-style-type: none"> • Способность самостоятельно определять задачи личностного развития, составлять программу саморазвития.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	<ul style="list-style-type: none"> • Готовность осуществлять профессиональную деятельности в условиях внедрения ФГОС НОО: обновление целей, содержания, смены технологий в области образования младших школьников. • Владение технологией реализации деятельностного подхода в образовании младших школьников.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	<ul style="list-style-type: none"> • Владение технологиями здоровьесбережения и применение их на уроке. • Способность осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей на уроке.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование и осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативными документами. • Моделирование профессиональной деятельности с соблюдением правовых норм в образовании младших школьников.
ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<ul style="list-style-type: none"> • Стремление к здоровому образу жизни. • Активность гражданской позиции будущего воина. • Участие в спортивных секциях, спортивных соревнованиях.

Таблица 4

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Планирование урока (фрагмента) в соответствии с темой, целями и задачами. Организация собственной деятельности, направленной на эффективное решение профессиональных задач Осуществление поиска, анализа и оценки значимости и возможности применения информации для решения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.
ПК 1.2. Проводить уроки	Владение методами, формами,

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	приемами и технологиями организации учебной деятельности обучающихся в соответствии с индивидуальными особенностями класса. Оценка степени риска и принятие оптимальных решений в нестандартных ситуациях Владение средствами ИКТ для совершенствования процесса обучения младших школьников
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	Осуществление текущего и итогового контроля деятельности младших школьников на уроке с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся. Владение способами целеполагания на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, методами и приемами мотивации и контроля деятельности обучающихся.
ПК 1.4. Анализировать уроки ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Осуществление анализа и самоанализа урока в соответствии с предложенными схемами. Умение работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования. ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.	Введение документации, обеспечивающей обучение соответственно программе начального общего образования. Владение технологиями здоровьесбережения и применение их на уроке. Планирование и осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативными документами.
ПК 1.1-1.5.+ ОК 2-11	

2.2. Общие и (или) профессиональные компетенции, проверяемые дополнительно: ОК12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.3.«Иметь практический опыт - уметь - знать»

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

Таблица 5

ПО 1	анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начальной школы, разработки предложений по его совершенствованию;
ПО 2	определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начальной школы;
ПО 3	проведения диагностики и оценки учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;
ПО 4	составления педагогической характеристики обучающегося;
ПО 5	применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
ПО 6	наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
ПО 7	ведения учебной документации;

уметь:

Таблица 6

У1	находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам;
У2	определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
У3	использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;
У4	применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на уроках;
У5	планировать и проводить работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями;
У6	планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении;
У7	использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;
У8	устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
У9	проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;
У10	интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся;
У11	оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, выставять отметки;

У12	осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по всем учебным предметам;
У13	анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по всем учебным предметам, корректировать и совершенствовать их;
У14	каллиграфически писать, соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи;
У15	выразительно читать литературные тексты;
У16	петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать, выполнять физические упражнения;
У17	изготавливать подделки из различных материалов;
У18	рисовать, лепить, конструировать;
У19	анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам;
У20	осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков.

знать:

Таблица 7

31	особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности младших школьников;
32	требования образовательного стандарта общего образования и примерные программы начального общего образования;
33	программы и учебно-методические комплекты для начальной школы;
34	вопросы преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
35	воспитательные возможности урока в начальной школе;
36	методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам;
37	особенности одаренных детей младшего школьного возраста и детей с проблемами в развитии и трудностями в обучении;
38	основы построения коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
39	основы обучения и воспитания одаренных детей;
310	основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;
311	содержание основных учебных предметов начального общего образования в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности и методику их преподавания: русского языка, детской литературы, начального курса математики, естествознания, физической культуры;
312	элементы музыкальной грамоты и музыкальный репертуар по программе начального общего образования, основы изобразительной грамоты, приемы рисования, лепки, аппликации и конструирования, технологии художественной обработки материалов;
313	требования к содержанию и уровню подготовки младших школьников;

314	методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности младших школьников (по всем учебным предметам);
315	методику составления педагогической характеристики ребенка;
316	основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся;
317	педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроках;
318	логику анализа уроков;
319	виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

2.4. Защита портфолио непредусмотрена в составе экзамена (квалификационного)

2.5. Требования к курсовому проекту как части экзамена квалификационного - не предусмотрены

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

3.1. Общие положения

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка умений и знаний.

Оценка теоретического курса профессионального модуля осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

- текущий контроль в форме тестирования.
- промежуточный контроль в форме: зачета, дифференцированного зачета, экзамена.

Итоговый контроль в форме квалификационного экзамена.

3.2. Типовые задания для оценки освоения МДК01.02 Русский язык с методикой образования

Задание 1.

Проверяемые результаты обучения: З1- 6,10-12; У 1-2,7,14

Текст задания:

Задания по ПК 1.1.

1. Определите цели и задачи урока русского языка по теме «Сочинение по картине И.Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка» (3 класс), перечислите УУД, которые можно формировать в ходе урока.
2. Определите цели и задачи урока по русскому языку на тему «Что такое приставка? Как найти в слове приставку?» (3 класс), перечислите УУД, которые можно формировать в ходе урока.
3. Определите цели и задачи урока русского языка по развитию речи (подробное изложение), перечислите УУД, которые можно формировать в ходе урока.
4. Сформулируйте цели и задачи урока русского языка по теме «Что такое части речи?», перечислите УУД, которые можно формировать в ходе урока.
5. Определите цели и задачи урока русского языка по теме «Безударные гласные в корне слова», перечислите УУД, которые можно формировать в ходе урока.

6.Определите цели и задачи урока русского языка по теме «Личные местоимения» (3 класс), перечислите УУД, которые можно формировать в ходе урока.

Задания по ПК 1.2.

1.Разработайте фрагмент урока по русскому языку на тему «Синонимы и антонимы» (2 класс).

2.Разработайте фрагмент урока по развитию речи (подробное изложение по учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого 3 класс, упражнение 88)

3.Разработайте фрагмент урока русского языка по теме «Текст. Типы текстов» (3 класс).

4.Разработайте фрагмент урока русского языка по теме «Что такое главные члены предложения?»(4 класс)

5.Разработайте фрагмент урока русского языка по теме «Род и число имен прилагательных» (4 класс).

6.Разработайте фрагмент урока русского языка по теме «Состав слова» (4 класс).

Задания по ПК 1.3.

1.Разработайте или подберите задания для осуществления педагогического контроля при изучении имен существительных, используя различные методы и приемы, оцените процесс и возможные результаты деятельности учащихся на уроке.(4 класс)

2.Составьте орфографический алгоритм проверки безударной гласной в корне слова проверяемой ударением. Прокомментируйте каждый шаг алгоритма; оцените процесс и возможные результаты деятельности учащихся на уроке.

3.Разработайте или подберите упражнения для осуществления педагогического контроля по предупреждению орфографических ошибок по результатам письменной работы учащихся.

4.Разработайте или подберите систему упражнений для осуществления педагогического контроля по умению выделять словосочетание в составе предложения; оцените процесс и возможные результаты деятельности учащихся на уроке.

5.Составьте алгоритм проведения морфологического разбора имен прилагательных для осуществления педагогического контроля для учащихся начальных классов с примерами; оцените процесс и возможные результаты деятельности учащихся на уроке.

6.Составьте алгоритм проведения синтаксического разбора простого предложения для осуществления педагогического контроля для учащихся начальных классов с примерами; оцените процесс и возможные результаты деятельности учащихся на уроке.

3.2. Типовые задания для оценки освоения МДК. 01. 03

Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Задание 1.

Проверяемые результаты обучения: З1- 6,10-12; У 1-2,7,14

Текст задания:

Задания по ПК 1.1.

1.Сформулируйте цели и задачи урока литературного чтения по теме: «Сказка «Лиса и журавль» (2 класс), перечислите УУД, которые можно формировать в ходе урока.

2. Сформулируйте цели и задачи урока по литературному чтению на тему «К. Паустовский «Растрепанный воробей» (3 класс), перечислите УУД, которые можно формировать в ходе урока.
3. Изучите стихотворения С. Михалков «Новогодняя быль» (2 класс), сформулируйте цели и задачи урока литературного чтения, перечислите УУД, которые можно формировать в ходе урока.
4. Сформулируйте цели и задачи урока литературного чтения по теме «Л. Н. Толстой. «Лев и собачка»» (3 класс), перечислите УУД, которые можно формировать в ходе урока.
5. Сформулируйте цели и задачи урока литературного чтения по теме «М. М. Зощенко «Елка», перечислите УУД, которые можно формировать в ходе урока (4 класс).
6. Сформулируйте цели и задачи урока литературного чтения по теме «Н. Н. Носов «Живая шляпа» (2 класс), перечислите УУД, которые можно формировать в ходе урока.

Задания по ПК 1.2.

1. Разработайте фрагмент урока по литературному чтению на тему «А. С. Пушкин «Зимнее утро» (3 класс).
2. Разработайте фрагмент урока литературного чтения по теме «Н. Н. Носов «На горке» (2 класс).
3. Составьте фрагмент урока по литературному чтению на тему «В. Дуров «Наша Жучка» (3 класс).
4. Разработайте фрагмент урока литературного чтения по теме «Н. А. Некрасов «Школьник» (2 класс).
5. Разработайте фрагмент урока литературного чтения по теме «Ф. Тютчев «Весенняя гроза» (3 класс).
6. Разработайте фрагмент урока литературного чтения по теме «И. Крылов Ворона и Лисица» (3 класс).

Задания по ПК 1.3.

1. Составьте схему анализа текста рассказа Б. Житкова «Храбрый утенок» по содержанию для осуществления педагогического контроля; оцените процесс и возможные результаты деятельности учащихся на уроке; выполните анализ рассказа.
2. Составьте схему анализа образов главных героев произведения Н. Н. Носова «Живая шляпа» для осуществления педагогического контроля, оцените процесс и возможные результаты деятельности учащихся на уроке; выполните анализ образов главных героев.
3. Составьте алгоритм выполнения речевой партитуры младшими школьниками стихотворения «Береза» для осуществления педагогического контроля; оцените процесс и возможные результаты деятельности учащихся на уроке; выполните речевую партитуру стихотворения.
4. Составьте схему анализа образов главных героев басни Л. Н. Толстого «Как мужик убрал камень» для осуществления педагогического контроля, оцените процесс и возможные результаты деятельности учащихся на уроке; выполните анализ образов главных героев.
5. Составьте схему и произведите литературный анализ рассказа «Он живой и светится...» В. Драгунского (3 класс) для осуществления педагогического контроля,

оцените процесс и возможные результаты деятельности учащихся на уроке; выполните анализ образов главных героев.

6. Составьте схему и выполните анализ образов главных героев рассказа А. Куприна «Слон» (3 класс) для осуществления педагогического контроля, оцените процесс и возможные результаты деятельности учащихся на уроке; выполните анализ образов главных героев.

3.2. Типовые задания для оценки освоения МДК. 01. 04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

Задание 1.

Проверяемые результаты обучения: 31- 6,10-12; У 1-2,7,11

Текст задания:

Задания по ПК 1.1.

1. Определите цели (образовательную, развивающую, воспитательную) и задачи урока математики в 1 классе по теме «Табличное сложение и вычитание однозначных чисел с переходом через разряд», выделите УУД, которые можно формировать, укажите методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки к уроку, обоснуйте выбор учебника математики из имеющихся вариативных УМК и соблюдение санитарно-гигиенических норм.

2. Определите цели (образовательную, развивающую, воспитательную) и задачи урока математики в 3 классе по теме «Деление суммы на число», выделите УУД, которые можно формировать, укажите методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки к уроку, обоснуйте выбор учебника математики из имеющихся вариативных УМК и соблюдение санитарно-гигиенических норм.

3. Определите цели (образовательную, развивающую, воспитательную) и задачи урока математики в 4 классе по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел», по учебнику Т. Е. Демидова «Математика» для 4 класса, выделите УУД, которые можно формировать, укажите методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки к уроку, обоснуйте выбор учебника математики из имеющихся вариативных УМК и соблюдение санитарно-гигиенических норм.

4. Определите цели (образовательную, развивающую, воспитательную) и задачи урока математики в 4 классе по теме «Письменное умножение многозначного числа на однозначное», выделите УУД, которые можно формировать, укажите методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки к уроку, обоснуйте выбор учебника математики из имеющихся вариативных УМК и соблюдение санитарно-гигиенических норм.

5. Определите цели (образовательную, развивающую, воспитательную) и задачи урока математики в 2 классе по теме «Устные приемы сложения и вычитания двузначных чисел», УУД, которые можно формировать, укажите методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки к уроку, обоснуйте выбор учебника математики из имеющихся вариативных УМК и соблюдение санитарно-гигиенических норм. .

6. Определите цели (образовательную, развивающую, воспитательную) и задачи урока математики в 2 классе по теме «Устные приемы сложения и вычитания двузначных чисел», УУД, которые можно формировать, укажите методическую

литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки к уроку, обоснуйте выбор учебника математики из имеющихся вариативных УМК и соблюдение санитарно-гигиенических норм.

Задания по ПК 1.2.

1. Разработайте фрагмент урока математики в 2 классе по теме «Устные приемы сложения и вычитания двузначных чисел»
2. Разработайте фрагмент урока математики в 3 классе по теме «Внетабличные случаи умножения и деления»
3. Разработайте фрагмент урока математики в 2 классе по учебнику Н.Б. Истомина на тему «Решение задач разными способами». Провести анализ решения задачи 249
4. Разработайте фрагмент урока по теме «Табличное сложение и вычитание однозначных чисел с переходом через разряд» на основе технологии проблемно - диалогового обучения.
5. Разработайте фрагмент урока по теме «Устные приемы сложения и вычитания двузначных чисел».
6. Разработайте фрагмент урока по теме «Деление суммы на число» 3 класс.

Задания по ПК 1.3.

1. Составьте алгоритм нахождения периметра квадрата для осуществления педагогического контроля, оцените процесс и возможные результаты деятельности учащихся на уроке. Найти периметр квадрата, площадь которого 81 см^2 ?
2. Упростите и найдите значение буквенного выражения: $3a + 18a + 7a - 20$, при $a=15$;
40. Составьте алгоритм выполнения задания для осуществления педагогического контроля; оцените процесс и возможные результаты деятельности учащихся на уроке.
3. Решить уравнение: а) $3 \times X + 7 = 37$ б) $2 \times (5 - X) = 4$. Составьте алгоритм решения уравнения для осуществления педагогического контроля; оцените процесс и возможные результаты деятельности учащихся на уроке.
4. Сформулируйте методику работы над задачей: «На ферме содержатся коровы, овцы, козы – всего 3320 животных. Коров на 120 меньше, чем овец, и на 100 больше, чем коз. Сколько на ферме коз?» Проведите анализ данной задачи. Составьте алгоритм решения задачи.
5. Составить алгоритм решения задачи « Длина прямоугольника в 2 раза больше ширины. Чему равна площадь прямоугольника, если его периметр равен 24 см.
6. Проанализируйте задачу и составьте алгоритм ее решения:
«На ферме содержатся коровы, овцы, козы – всего 3320 животных. Коров на 120 меньше, чем овец, и на 100 больше, чем коз. Сколько на ферме коз? », оцените процесс и возможные результаты деятельности учащихся на уроке.

3.2. Типовые задания для оценки освоения МДК. 01. 07 Теория и методика физического воспитания с практикумом

Задание 1.

Проверяемые результаты обучения: 31- 6, 10-12; У 1-2, 7, 17, 18

Текст задания:

Задания по ПК 1.1.

1. Определите цели (образовательную, развивающую, воспитательную) и задачи урока

Физической культуры в 3 классе по теме «Легкая атлетика. Разучивание низкого старта», выделите УУД, которые можно формировать, укажите методическую литературу и

другие источники информации, необходимые для подготовки к уроку.

2. Определите цели (образовательную, развивающую, воспитательную) и задачи урока

Физической культуры в 3 классе по теме «Легкая атлетика. Совершенствование низкого старта и стартового разгона», выделите УУД, которые можно формировать, укажите методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки к уроку.

3. Определите цели (образовательную, развивающую, воспитательную) и задачи урока

Физической культуры в 2 классе по теме «Легкая атлетика. Обучение бегу с высокого старта на дистанцию 30м», выделите УУД, которые можно формировать, укажите методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки к уроку.

4. Определите цели (образовательную, развивающую, воспитательную) и задачи урока

Физической культуры в 2 классе по теме «Легкая атлетика. Развитие ловкости, внимания в метании мал.мяча на дальность», выделите УУД, которые можно формировать, укажите методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки к уроку.

5. Определите цели (образовательную, развивающую, воспитательную) и задачи урока

Физической культуры в 2 классе по теме «Легкая атлетика. Развитие двигательных качеств в беге на выносливость», выделите УУД, которые можно формировать, укажите методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки к уроку.

6. Определите цели (образовательную, развивающую, воспитательную) и задачи урока

Физической культуры в 2 классе по теме «Элементы спортивных игр. Подвижные игры. Обучение передачам и ловле мяча в парах», выделите УУД, которые можно формировать, укажите методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки к уроку.

Задания по ПК 1.2.

1. Составьте фрагмент урока по теме: «Метание теннисного мяча на дальность»

2. Составьте фрагмент урока по теме: «Передача двумя руками от груди»

3. Составьте фрагмент урока по теме: «Ведение мяча»

4. Составьте фрагмент урока по теме: «Бег по пересеченной местности»

5. Составьте фрагмент урока по теме: «Виды ходьбы и бег»

6. Составьте фрагмент урока по теме: «Прыжок в длину с места»

Задания по ПК 1.3.

1. Осуществите педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения в метании теннисного мяча на дальность

2. Осуществите педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения в беге по пересеченной местности
3. Осуществите педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения строевым упражнениям
4. Осуществите педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения прыжкам в длину с места
5. Осуществите педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения низкого старта
6. Осуществите педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения прыжка в длину с разбега

3.2. Типовые задания для оценки освоения МДК 01.08. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

Задание 1.

Проверяемые результаты обучения: З1- 6,10-12; У 1-2,7,14

Текст задания:

Задания по ПК 1.1.

1. Определите цели (образовательную, развивающую, воспитательную) И задачи урока музыка "Музыкальная азбука". (1 класс)
Выделите УУД, укажите методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки к уроку.
2. Определите цели (образовательную, развивающую, воспитательную) И задачи урока музыка "Мамин праздник". (1 класс)
Выделите УУД, укажите методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки к уроку.
3. Определите цели (образовательную, развивающую, воспитательную) И задачи урока музыка "Пушкин и музыка". "Образы природы" (4 класс). Выделите УУД, укажите методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки к уроку.
4. Определите цели (образовательную, развивающую, воспитательную) И задачи урока музыка "Мелодия-душа музыки". "Природа и музыка"(3 класс). Выделите УУД, укажите методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки к уроку.
5. Определите цели (образовательную, развивающую, воспитательную) И задачи урока музыка "Гимн России". (2 класс).
Выделите УУД, укажите методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки к уроку.
6. Определите цели (образовательную, развивающую, воспитательную) И задачи урока музыка "Россия-Родина моя". (2 класс).
Выделите УУД, укажите методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки к уроку.

Задания по ПК 1.2.

1. Разработайте фрагмент урока по теме: "Природа и музыка" (2 класс)
2. Разработайте фрагмент урока по теме: "Опера Снегурочка" (3 класс)
3. Разработайте фрагмент урока по теме: "Русские народные инструменты". "Звучащие картины" (2 класс)

4. Разработайте фрагмент урока по теме: "Новый год у ворот" (2 класс)
5. Разработайте фрагмент урока по теме: "Солнечный круг" (4класс)
6. Разработайте фрагмент урока по теме: Кантата "Александр Невский" (3класс)

Задания по ПК 1.3.

1. Составьте алгоритм место нахождения НОТ-до , ми , соль (1 октавы)
Прокомментируйте каждый шаг алгоритма.
2. Составьте алгоритм место нахождения НОТ-ре,фа,ля (1 октавы)
3. Составьте алгоритм место нахождения НОТ-ми, соль, си (1 октавы)
4. Составьте алгоритм местонахождения НОТ-си бемоль, ми бемоль, ля бемоль (1 октавы)
5. Составьте алгоритм место нахождения НОТ-фа диез, ди диез, соль диез (1 октавы)
6. Составьте алгоритм и просчитать длительности НОТ-- целая, половинная, четвертная, восьмая (1 октавы)

Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений:

«5» (отлично) - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико - ориентированные вопросы, обоснование своего высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) - если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) - если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практикоориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать свои суждения.

«2» (неудовлетворительно) - если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Задание 2.

3.2. Типовые задания для оценки освоения МДК01.02 Русский язык с методикой образования

Проверяемые результаты обучения: 31-6,11,13-19; У 9-13,19,20

Текст задания:

Задания по ПК 1.4.

1. Проведите методический самоанализ конспекта урока русского языка по теме «Изменение глаголов по временам», обосновав определение целей и задач урока, планирование его этапов с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.
2. Проведите методический самоанализ конспекта урока русского языка по теме «Что такое части речи?», обосновав определение целей и задач урока, планирование

его этапов с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

3. Проведите методический самоанализ конспекта урока русского языка по теме «Корень слова», обосновав определение целей и задач урока, планирование его этапов с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

4. Проведите методический самоанализ конспекта урока русского языка по теме «Сочинение по картине А.А. Пластова «Первый снег» (4 класс), обосновав определение целей и задач урока, планирование его этапов с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

5. Составьте алгоритм проведения морфологического разбора глагола для осуществления педагогического контроля для учащихся начальных классов с примерами; оцените процесс и возможные результаты деятельности учащихся на уроке.

6. Проведите методический самоанализ конспекта урока русского языка по теме «Изменение личных местоимений по родам» (3 класс), обосновав определение целей и задач урока, планирование его этапов с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

Задания по ПК 1.5.

1. Составьте дидактический материал, используемый на уроках русского языка при изучении раздела «Фонетика. Звуки и буквы».

2. Составьте дидактический материал, используемый на уроках русского языка при изучении раздела «Правописание частей слова».

3. Разработайте темы самообразования для учителя начальных классов по русскому языку; составьте примерный план работы по одной из тем.

4. Разработайте дидактический материал, используемый на уроках русского языка при изучении раздела «Орфография».

5. Разработайте дидактический материал, используемый на уроках русского языка при изучении раздела «Состав слова».

6. Разработайте дидактический материал, используемый на уроках русского языка при изучении раздела «Предложение»

3.2. Типовые задания для оценки освоения МДК. 01. 03

Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Проверяемые результаты обучения: 31-6,11,13-19 ; У 9-13,19,20

Текст задания:

Задания по ПК 1.4.

1. Проведите методический самоанализ урока литературного чтения по теме «В. Бианки «Мышонок Пик»» (3 класс), обосновав определение целей и задач урока, планирование его этапов с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

2. Проведите методический самоанализ урока литературного чтения по теме «Рассказ Е. Чарушина «Страшный рассказ» (2 класс) », обосновав определение целей

и задач урока, планирование его этапов с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

3. Проведите методический самоанализ урока литературного чтения по теме «А. Блок «Ветхая избушка» (3 класс), обосновав определение целей и задач урока, планирование его этапов с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

4. Проведите методический самоанализ урока литературного чтения по теме «И. Суриков «Детство» (3 класс), обосновав определение целей и задач урока, планирование его этапов с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

5. Проведите методический самоанализ урока литературного чтения по теме «А.С.Пушкин «Зимнее утро» (3 класс), обосновав определение целей и задач урока, планирование его этапов с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

6. Проведите методический самоанализ урока литературного чтения по теме «Б.Житкова «Храбрый утенок» (4 класс), обосновав определение целей и задач урока, планирование его этапов с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

Задания по ПК 1.5.

1. Составьте тематику проектов по литературному чтению в начальных классах. Сформулируйте цели и задачи, проблемный вопрос проекта (по выбору) с указанием возможных результатов.

2. Разработайте тематику стендов по литературному чтению для учащихся начальных классов. Составьте рекомендации к оформлению.

3. Разработайте темы самообразования для учителя начальных классов по литературному чтению; составьте примерный план работы по одной из тем.

4. Составьте дидактический материал, используемый на уроках литературного чтения.

5. Разработайте темы самообразования для учителя начальных классов по литературному чтению; составьте примерный план работы по одной из тем.

3.2. Типовые задания для оценки освоения МДК. 01. 04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

Проверяемые результаты обучения: 31-6,11,13-19 ; У 9-13,19,20

Текст задания:

Задания по ПК 1.4.

1. Проведите методический самоанализ урока математики по теме «Периметр прямоугольника», обосновав определение целей и задач урока математики, планирование его этапов с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

2. Проведите методический самоанализ урока математики по теме «Выражения с переменными», обосновав определение целей и задач урока математики, планирование его этапов с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.
3. Проведите методический самоанализ урока математики по теме «Числовые выражения», обосновав определение целей и задач урока математики, планирование его этапов с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.
4. Проведите методический самоанализ урока математики по теме «Письменные приемы сложения и вычитания двузначных чисел», обосновав определение целей и задач урока математики, планирование его этапов с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.
5. Проведите методический самоанализ урока математики по теме «Письменные приемы сложения и вычитания трехзначных чисел», обосновав определение целей и задач урока математики, планирование его этапов с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.
6. Проведите методический самоанализ урока математики по теме «Правильные и неправильные части величин», обосновав определение целей и задач урока математики, планирование его этапов с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

Задания по ПК 1.5.

1. Составьте дидактический материал, используемый на уроках математики на тему: «Чтение и запись простейших числовых выражений», выделив разные уровни дифференциации заданий (для учеников, имеющих трудности в обучении, для одаренных детей), оцените процесс и возможные результаты деятельности учащихся на уроке.
2. Разработайте тематику стенгазет по математике для учащихся начальных классов. Составьте рекомендации к оформлению.
3. Составьте тематику проектов по математике в начальных классах. Сформулируйте цели и задачи, проблемный вопрос проекта (по выбору) с указанием возможных результатов.
4. Разработайте темы самообразования для учителя начальных классов по математике, составьте примерный план работы по одной из тем.
5. Разработайте тематику стендов по математике для учащихся начальных классов. Составьте рекомендации к оформлению.
6. Составьте дидактический материал, используемый на уроках математики на тему: «Решение уравнений»

3.2. Типовые задания для оценки освоения МДК. 01. 07 Теория и методика физического воспитания с практикумом

Проверяемые результаты обучения: 31-6,11,13-19 ; У 9-13,19,20

Текст задания:

Задания по ПК 1.4.

1. Выполнить самоанализурока по физической культуре на тему: «Метание теннисного мяча на дальность»
2. Выполнить самоанализурока по физической культуре на тему: «Передача двумя руками от груди»
3. Выполнить самоанализурока по физической культуре по теме: «Легкая атлетика. Обучение бегу с высокого старта на дистанцию 30м»
4. Выполнить самоанализурока по физической культуре на тему: «Броски мяча в кольцо двумя руками от груди»
5. Выполнить самоанализурока по физической культуре на тему: «Игры: Охотники и утки, Перестрелка»
6. Выполнить самоанализурока по физической культуре по теме: «Совершенствование техники прыжка в длину с разбега»

Задания по ПК 1.5.

- 1.Составьте дидактический материал, используемый на уроках физической культуры при изучении «Низкого старта»
- 2.Составьте дидактический материал, используемый на уроках физической культуры при изучении «Ведение мяча»
- 3.Составьте дидактический материал, используемый на уроках физической культуры при изучении «Совершенствование техники прыжка в длину с разбега»
- 4.Составьте дидактический материал, используемый на уроках физической культуры при изучении «Броски мяча в кольцо двумя руками от груди»
- 5.Составьте дидактический материал, используемый на уроках физической культуры при изучении «Метание теннисного мяча на дальность»
- 6.Составьте дидактический материал, используемый на уроках физической культуры при изучении «Обучение броскам мяча через сетку двумя руками от плеча, сверху из-за головы, снизу»

3.2. Типовые задания для оценки освоения МДК 01.08. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

Задание 2.

Проверяемые результаты обучения: 31- 6,10-12; У 1-2,7,14

Текст задания:

Задания по ПК 1.4.

- 1.Проведите самоанализ урока музыка по теме: "Музыка утра"
2. Проведите самоанализ урока музыка по теме: "Что за прелесть эти сказки"
3. Проведите самоанализ урока музыка по теме: "Танцы, Танцы, Танцы" 2класс
4. Проведите самоанализ урока музыка по теме: "Святые земли Русской"
5. Проведите самоанализ урока музыка по теме: "Тихая моя, Нежная моя, добрая моя " 2класс
6. Проведите самоанализ урока музыка по теме: "Приходит скоро Новый год " 2класс

Задания по ПК 1.5.

1. Подобрать дидактический материал на тему:"Музыка утра".
2. Подобрать дидактический материал на тему: "Что за прелесть эти сказки".
3. Подобрать дидактический материал на тему: "Танцы, Танцы, Танцы" 2класс.
4. Подобрать дидактический материал на тему: "Святые земли Русской".

5. Подобрать дидактический материал на тему: "Тихая моя, нежная моя, добрая моя"
6. Разработайте тематику стендов по музыке для учащихся начальных классов.

Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений:

«5» (отлично) - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико - ориентированные вопросы, обоснование своего высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) - если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) - если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практикоориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать свои суждения.

«2» (неудовлетворительно) - если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

4. Оценка по учебной и (или) производственной практике

4.1 Общее положение

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка:

1. практического опыта и умений;
2. профессиональных и общих компетенций.

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации в которой проходила практика, либо образовательного учреждения (для учебной практики)

4.2 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

4.2.1 Учебная практика Полевая практика в рамках ПМ 01 Преподавание по программам начального профессионального общего образования

Таблица 13

Виды работ	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК)
1. Составление индивидуального календарного плана прохождения учебной практики. 2. Определение тем докладов, рефератов, разработок. Изучение и анализ педагогической и методической	ПК 1.1, 4.1; ОК 2,4,8,11

литературы по проблемам начального общего образования для подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов. 3.Ознакомление с методикой проведения экскурсии в парк. Цели и задачи проведения экскурсии по естествознанию	
1. Анализ учебно-методической литературы на основе образовательного стандарта и примерных программ образовательного учреждения. 2.Подбор методического материал для оформления кабинета начальных классов (по предмету естествознание) с целью создания предметно-развивающей среды.	ПК 1.5, 4.2;ОК 1,2,4 - 11
1. Изучение структуры педагогической деятельности учителя начальных классов в ходе проведения экскурсии. 2.Изучение местности. Работа с приборами. Экскурсия по городу (ориентирование по местности).	ПК 1.2, 4.3; ОК 1 - 11
1.Анализ учебно-методической литературы по планированию исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования. 2.Подбор методов и методик педагогического исследования и проектирования для выполнения и защиты исследовательской и проектной работы. 3.Экскурсия на станцию Юннатов.	ПК 1.4, 4.4; ОК 1,2,4,5,8,9, 11
1.Подбор учебно - методического материала к оформлению педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений и др. 2.Водоемы нашего края (растительный и животный мир водоемов. Каспийское море. Река Терек. Экологические проблемы).	ПК 1.3, 4.5;ОК 1,2,4,5,6,8, 9, 11
1.Презентации результатов исследовательской и проектной работы. 2.Защита портфолио по практике.	ПК 1.5, 4.5;ОК 1,2,4,5,8,9, 11

4.2.2 Производственная практика «Первые дни ребенка в школе» в рамках ПМ 01 Преподавание по программам начального профессионального общего образования

Таблица 14

Виды работ	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК)
1.Составление индивидуального календарного плана прохождения производственной практики. 2.Определение тем докладов, рефератов, разработок. Изучение и анализ педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования для подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов. 3.Ознакомление с содержанием и организацией	ПК 1.3, 4.1; ОК 2,4,8,11

подготовительной работы учителя начальных классов с детьми в первом классе в первую неделю учебных занятий в школе, оказание помощь в подготовке дидактического материала и наглядных пособий в проведении учебно-воспитательной работы с первоклассниками.	
1.Принятие участия в подготовке и проведении первого дня знаний с учащимися первого класса, сделать его анализ с точки зрения воспитательного эффекта. 2. Подбор методического материал для оформления кабинета начальных классов с целью создания предметно-развивающей среды.	ПК 1.1, 4.2; ОК 1,2,4 - 11
1. Изучение структуры педагогической деятельности учителя начальных классов. 2.Посещение в течение первой недели на всех проводимых учителем начальных классов уроках, сделать их протокольную запись и психолого-педагогический анализ в конце каждого дня.	ПК 1.4, 4.3;ОК 1 - 11
1.Анализ учебно-методической литературы по планированию исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования. 2.Проведение диагностики готовности детей к обучению и изучению их отношения к школе, обобщение и анализ полученных диагностических материалов.	ПК 1.2, 4.4;ОК 1 - 11
1.Посещение первого родительского собрания и его анализ. 2.Посещение в течение первой недели на всех проводимых учителем начальных классов уроках, сделать их протокольную запись и психолого-педагогический анализ в конце каждого дня.	ПК 1.5, 4.3;ОК 1 - 11
1.Презентация результатов исследовательской и проектной работы. 2.Защита портфолио по практике.	ПК 1.5, 4.5;ОК 1,2,4,5,8,9,11

4.2.2 Производственная практика«Пробные уроки и занятия» в рамках ПМ 01 Преподавание по программам начального профессионального общего образования

Виды работ	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК)
1.Составление индивидуального календарного плана прохождения производственной практики. 2.Изучение структуры и содержания плана учебной работы и программ начальной школы.	ПК 1.5, 4.1;ОК 2,4,8,11
1. Изучение структуры педагогической деятельности учителя начальных классов. Проведение анализа посещенных уроков. 2. Определение целей и задачи, планирование уроков в	ПК 1.4, 4.3;ОК 1, 5,6,7

соответствии с КТП практики.	
1. Разработка развернутых поурочных планов по предметам начальной школы. 2. Подготовка дидактического и методического материала к пробным урокам.	ПК 1.1, 4.4; ОК 1 - 12
1. Проведение пробных уроков в соответствии с расписанием, их самоанализ. 2. Подбор методического материал для оформления кабинета начальных классов с целью создания предметно-развивающей среды.	ПК 1.2, 4.2; ОК 1 - 12
1. Анализ учебно-методической литературы по планированию исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.	ПК 1.3, 4.5; ОК 4, 5, 9
1. Презентация результатов исследовательской и проектной работы. 2. Защита портфолио по практике.	ПК 1.1 – 1.5, 4.1 - 4.5; ОК 1 - 12

5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

1. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ 01 Преподавание по программам начального профессионального общего образования по профессии НПО/ специальности СПО: 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 1-27

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»
ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 1

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1-1.3; ОК 2-5, 7

Инструкция

Вы можете воспользоваться текстом ФГОС НОО, программой по русскому языку, литературному чтению, математике, музыке, физической культуре для НОО для разных УМК и дидактических систем, планируемыми результатами, учебниками по предметам для начальной школы. Время выполнения задания – 30 мин.

Текст задания

1. Определите цели и задачи урока русского языка по теме «Сочинение по картине И.Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка» (3 класс), перечислите УУД, которые можно формировать в ходе урока.

2. Разработайте фрагмент урока по литературному чтению на тему «А. С. Пушкин «Зимнее утро» (3 класс).

3. Составьте алгоритм нахождения периметра квадрата для осуществления педагогического контроля, оцените процесс и возможные результаты деятельности учащихся на уроке. Найти периметр квадрата, площадь которого 81 кв.см?

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.4, 1.5; ОК 6,8,9

Инструкция

Вы можете воспользоваться текстом ФГОС НОО, программой по русскому языку, литературному чтению, математике, музыке, физической культуре для НОО для разных УМК и дидактических систем, планируемыми результатами, учебниками по предметам для начальной школы. Время выполнения задания – 30 мин.

Текст задания:

1. Выполните самоанализ урока по физической культуре на тему: «Метание теннисного мяча на дальность»
2. Подберите дидактический материал на тему: "Музыка утра".

Преподаватели ПМ 01. _____

Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 2

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1-1.3; ОК 2-5, 7

Инструкция

Вы можете воспользоваться текстом ФГОС НОО, программой по русскому языку, литературному чтению, математике, музыке, физической культуре для НОО для разных УМК и дидактических систем, планируемыми результатами, учебниками по предметам для начальной школы. Время выполнения задания – 30 мин.

Текст задания

1. Определите цели (образовательную, развивающую, воспитательную) и задачи урока музыка "Музыкальная азбука". (1класс). Выделите УУД, укажите методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки к уроку.
2. Разработайте фрагмент урока по русскому языку на тему «Синонимы и антонимы» (2 класс).
3. Составьте схему анализа текста рассказа Б. Житкова «Храбрый утенок» по содержанию для осуществления педагогического контроля; оцените процесс и возможные результаты деятельности учащихся на уроке; выполните анализ рассказа.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.4, 1.5; ОК 6,8,9

Инструкция

Вы можете воспользоваться текстом ФГОС НОО, программой по русскому языку, литературному чтению, математике, музыке, физической культуре для НОО для разных УМК и дидактических систем, планируемыми результатами, учебниками по предметам для начальной школы. Время выполнения задания – 30 мин.

Текст задания:

1. Проведите методический самоанализ урока математики по теме «Периметр прямоугольника», обосновав определение целей и задач урока математики, планирование его этапов с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.
2. Составьте дидактический материал, используемый на уроках физической культуры при изучении «Низкого старта»

Преподаватели ПМ 01. _____

Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 3

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1-1.3; ОК 2-5, 7

Инструкция

Вы можете воспользоваться текстом ФГОС НОО, программой по русскому языку, литературному чтению, математике, музыке, физической культуре для НОО для разных УМК и дидактических систем, планируемыми результатами, учебниками по предметам для начальной школы. Время выполнения задания – 30 мин.

Текст задания

1. Определите цели (образовательную, развивающую, воспитательную) и задачи урока физической культуры в 3 классе по теме «Легкая атлетика. Разучивание низкого старта», выделите УУД, которые можно формировать, укажите методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки к уроку.
2. Разработайте фрагмент урока по теме: "Природа и музыка" (2класс)
3. Разработайте или подберите задания для осуществления педагогического контроля при изучении имен существительных, используя различные методы и приемы, оцените процесс и возможные результаты деятельности учащихся на уроке.(4 класс)

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.4, 1.5; ОК 6,8,9

Инструкция

Вы можете воспользоваться текстом ФГОС НОО, программой по русскому языку, литературному чтению, математике, музыке, физической культуре для НОО для разных УМК и дидактических систем, планируемыми результатами, учебниками по предметам для начальной школы. Время выполнения задания – 30 мин.

Текст задания:

1. Проведите методический самоанализ урока литературного чтения по теме «В. Бианки «Мышонок Пик»» (3 класс), обосновав определение целей и задач урока, планирование его этапов с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.
2. Составьте дидактический материал, используемый на уроках математики на тему: «Чтение и запись простейших числовых выражений», выделив разные уровни дифференциации заданий (для учеников, имеющих трудности в обучении, для одаренных детей), оцените процесс и возможные результаты деятельности учащихся на уроке.

Преподаватели ПМ 01. _____

Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 4

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1-1.3; ОК 2-5, 7

Инструкция

Вы можете воспользоваться текстом ФГОС НОО, программой по русскому языку, литературному чтению, математике, музыке, физической культуре для НОО для разных УМК и дидактических систем, планируемыми результатами, учебниками по предметам для начальной школы. Время выполнения задания – 30 мин.

Текст задания

1. Определите цели (образовательную, развивающую, воспитательную) и задачи урока математики в 1 классе по теме «Табличное сложение и вычитание однозначных чисел с переходом через разряд», выделите УУД, которые можно формировать, укажите методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки к уроку, обоснуйте выбор учебника математики из имеющихся вариативных УМК и соблюдение санитарно-гигиенических норм.
2. Составьте фрагмент урока по теме: «Метание теннисного мяча на дальность»
3. Составить алгоритм место нахождения НОТ-до, ми, соль (1 октавы).

Прокомментируйте каждый шаг алгоритма.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.4, 1.5; ОК 6,8,9

Инструкция

Вы можете воспользоваться текстом ФГОС НОО, программой по русскому языку, литературному чтению, математике, музыке, физической культуре для НОО для разных УМК и дидактических систем, планируемыми результатами, учебниками по предметам для начальной школы. Время выполнения задания – 30 мин.

Текст задания:

1. Проведите методический самоанализ конспекта урока русского языка по теме «Изменение глаголов по временам», обосновав определение целей и задач урока, планирование его этапов с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

2. Составьте тематику проектов по литературному чтению в начальных классах. Сформулируйте цели и задачи, проблемный вопрос проекта (по выбору) с указанием возможных результатов.

Преподаватели ПМ 01. _____

Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 5

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1-1.3; ОК 2-5, 7

Инструкция

Вы можете воспользоваться текстом ФГОС НОО, программой по русскому языку, литературному чтению, математике, музыке, физической культуре для НОО для разных УМК и дидактических систем, планируемыми результатами, учебниками по предметам для начальной школы. Время выполнения задания – 30 мин.

Текст задания

1. Сформулируйте цели и задачи урока литературного чтения по теме: «Сказка «Лиса и журавль» (2 класс), перечислите УУД, которые можно формировать в ходе урока.

2. Разработайте фрагмент урока математики в 2 классе по теме «Устные приемы сложения и вычитания двузначных чисел»

3. Осуществите педагогический контроль, оцените процесс и результаты обучения в метании теннисного мяча на дальность.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.4, 1.5; ОК 6,8,9

Инструкция

Вы можете воспользоваться текстом ФГОС НОО, программой по русскому языку, литературному чтению, математике, музыке, физической культуре для НОО для разных УМК и дидактических систем, планируемыми результатами, учебниками по предметам для начальной школы. Время выполнения задания – 30 мин.

Текст задания:

1. Проведите самоанализ урока музыка по теме: "Музыка утра".
2. Составьте дидактический материал, используемый на уроках русского языка при изучении раздела «Фонетика. Звуки и буквы».

Преподаватели ПМ 01. _____

Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 6

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1-1.3; ОК 2-5, 7

Инструкция

Вы можете воспользоваться текстом ФГОС НОО, программой по русскому языку, литературному чтению, математике, музыке, физической культуре для НОО для разных УМК и дидактических систем, планируемыми результатами, учебниками по предметам для начальной школы. Время выполнения задания – 30 мин.

Текст задания

1. Определите цели и задачи урока по русскому языку на тему «Что такое приставка? Как найти в слове приставку?» (3 класс), перечислите УУД, которые можно формировать в ходе урока.
2. Разработайте фрагмент урока литературного чтения по теме «Н.Н.Носов «На горке» (2 класс).
3. Составьте алгоритм нахождения периметра квадрата для осуществления педагогического контроля, оцените процесс и возможные результаты деятельности учащихся на уроке. Найти периметр квадрата, площадь которого 81см?

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.4, 1.5; ОК 6,8,9

Инструкция

Вы можете воспользоваться текстом ФГОС НОО, программой по русскому языку, литературному чтению, математике, музыке, физической культуре для НОО для

разных УМК и дидактических систем, планируемыми результатами, учебниками по предметам для начальной школы. Время выполнения задания – 30 мин.

Текст задания:

1. Выполнить самоанализ урока по физической культуре на тему: «Передача двумя руками от груди»
2. Подобрать дидактический материал на тему: "Что за прелесть эти сказки".

Преподаватели ПМ 01. _____

Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 7

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1-1.3; ОК 2-5, 7

Инструкция

Вы можете воспользоваться текстом ФГОС НОО, программой по русскому языку, литературному чтению, математике, музыке, физической культуре для НОО для разных УМК и дидактических систем, планируемыми результатами, учебниками по предметам для начальной школы. Время выполнения задания – 30 мин.

Текст задания

1. Определите цели (образовательную, развивающую, воспитательную) и задачи урока музыка "Мамин праздник". (1 класс). Выделите УУД, укажите методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки к уроку.
2. Разработайте фрагмент урока по развитию речи (подробное изложение по учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого 3 класс, упражнение 88).
3. Составьте схему анализа образов главных героев произведения Н.Н.Носова «Живая шляпа» (2 класс) для осуществления педагогического контроля, оцените процесс и возможные результаты деятельности учащихся на уроке; выполните анализ образов главных героев.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.4, 1.5; ОК 6,8,9

Инструкция

Вы можете воспользоваться текстом ФГОС НОО, программой по русскому языку, литературному чтению, математике, музыке, физической культуре для НОО для разных УМК и дидактических систем, планируемыми результатами, учебниками по предметам для начальной школы. Время выполнения задания – 30 мин.

Текст задания:

1. Проведите методический самоанализ урока математики по теме «Выражения с переменными», обосновав определение целей и задач урока математики, планирование его этапов с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

2. Составьте дидактический материал, используемый на уроках физической культуры при изучении «Ведение мяча».

Преподаватели ПМ 01. _____

Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 8

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1-1.3; ОК 2-5, 7

Инструкция

Вы можете воспользоваться текстом ФГОС НОО, программой по русскому языку, литературному чтению, математике, музыке, физической культуре для НОО для разных УМК и дидактических систем, планируемыми результатами, учебниками по предметам для начальной школы. Время выполнения задания – 30 мин.

Текст задания

1. Определите цели (образовательную, развивающую, воспитательную) и задачи урока физической культуры в 3 классе по теме «Легкая атлетика. Совершенствование низкого старта и стартового разгона», выделите УУД, которые можно формировать, укажите методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки к уроку.

2. Разработайте фрагмент урока музыки по теме: "Опера Снегурочка" (3 класс)

3. Составьте орфографический алгоритм проверки безударной гласной в корне слова проверяемой ударением. Прокомментируйте каждый шаг алгоритма; оцените процесс и возможные результаты деятельности учащихся на уроке.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.4, 1.5; ОК 6,8,9

Инструкция

Вы можете воспользоваться текстом ФГОС НОО, программой по русскому языку, литературному чтению, математике, музыке, физической культуре для НОО для разных УМК и дидактических систем, планируемыми результатами, учебниками по предметам для начальной школы. Время выполнения задания – 30 мин.

Текст задания:

1 Проведите методический самоанализ урока литературного чтения по теме «В. Бианки «Мышонок Пик»» (3 класс), обосновав определение целей и задач урока, планирование его этапов с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

2. Разработайте тематику стенгазет по математике для учащихся начальных классов. Составьте рекомендации к оформлению.

Преподаватели ПМ 01. _____

Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»
ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 9

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1-1.3; ОК 2-5, 7

Инструкция

Вы можете воспользоваться текстом ФГОС НОО, программой по русскому языку, литературному чтению, математике, музыке, физической культуре для НОО для разных УМК и дидактических систем, планируемыми результатами, учебниками по предметам для начальной школы. Время выполнения задания – 30 мин.

Текст задания

1. Определите цели (образовательную, развивающую, воспитательную) и задачи урока математики в 3 классе по теме «Деление суммы на число», выделите УУД, которые можно формировать, укажите методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки к уроку, обоснуйте выбор учебника математики из имеющихся вариативных УМК и соблюдение санитарно-гигиенических норм.

2. Составьте фрагмент урока физической культуры по теме: «Передача двумя руками от груди»

3. Составить алгоритм место нахождения НОТ-ре,фа,ля (1 октавы).

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.4, 1.5; ОК 6,8,9

Инструкция

Вы можете воспользоваться текстом ФГОС НОО, программой по русскому языку, литературному чтению, математике, музыке, физической культуре для НОО для разных УМК и дидактических систем, планируемыми результатами, учебниками по

предметам для начальной школы. Время выполнения задания – 30 мин.

Текст задания:

1. Проведите методический самоанализ конспекта урока русского языка по теме «Что такое части речи?», обосновав определение целей и задач урока, планирование его этапов с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.
2. Разработайте тематику стендов по литературному чтению для учащихся начальных классов. Составьте рекомендации к оформлению.

Преподаватели ПМ 01. _____

Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 10

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1-1.3; ОК 2-5, 7

Инструкция

Вы можете воспользоваться текстом ФГОС НОО, программой по русскому языку, литературному чтению, математике, музыке, физической культуре для НОО для разных УМК и дидактических систем, планируемыми результатами, учебниками по предметам для начальной школы. Время выполнения задания – 30 мин.

Текст задания

1. Сформулируйте цели и задачи урока по литературному чтению на тему «К.Паустовский «Растрепанный воробей» (3 класс), перечислите УУД, которые можно формировать в ходе урока.
2. Разработайте фрагмент урока математики в 2 классе по теме «Устные приемы сложения и вычитания двузначных чисел»
3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения в беге по пересеченной местности.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.4, 1.5; ОК 6,8,9

Инструкция

Вы можете воспользоваться текстом ФГОС НОО, программой по русскому языку, литературному чтению, математике, музыке, физической культуре для НОО для разных УМК и дидактических систем, планируемыми результатами, учебниками по предметам для начальной школы. Время выполнения задания – 30 мин.

Текст задания:

1. Проведите самоанализ урока музыка по теме: "Танцы, Танцы, Танцы" 2класс
2. Составьте дидактический материал, используемый на уроках русского языка при изучении раздела «Правописание частей слова».

Преподаватели ПМ 01. _____

Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»
ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 11

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1-1.3; ОК 2-5, 7

Инструкция

Вы можете воспользоваться текстом ФГОС НОО, программой по русскому языку, литературному чтению, математике, музыке, физической культуре для НОО для разных УМК и дидактических систем, планируемыми результатами, учебниками по предметам для начальной школы. Время выполнения задания – 30 мин.

Текст задания

1. Определите цели и задачи урока русского языка по развитию речи (подробное изложение), перечислите УУД, которые можно формировать в ходе урока.
2. Составьте фрагмент урока по литературному чтению на тему «В.Дуров «Наша Жучка» (3 класс).
3. Упростите и найдите значение буквенного выражения: $3a + 18a + 7a - 20$, при $a=15$;
40. Составьте алгоритм выполнения задания для осуществления педагогического контроля; оцените процесс и возможные результаты деятельности учащихся на уроке.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.4, 1.5; ОК 6,8,9

Инструкция

Вы можете воспользоваться текстом ФГОС НОО, программой по русскому языку, литературному чтению, математике, музыке, физической культуре для НОО для разных УМК и дидактических систем, планируемыми результатами, учебниками по предметам для начальной школы. Время выполнения задания – 30 мин.

Текст задания:

1. Выполнить самоанализурока по физической культуре по теме: «Легкая атлетика. Обучение бегу с высокого старта на дистанцию 30м».
- 2.Подобрать дидактический материал на тему: "Танцы, Танцы, Танцы" 2класс

Преподаватели ПМ 01. _____

Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»
ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 12

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1-1.3; ОК 2-5, 7

Инструкция

Вы можете воспользоваться текстом ФГОС НОО, программой по русскому языку, литературному чтению, математике, музыке, физической культуре для НОО для разных УМК и дидактических систем, планируемыми результатами, учебниками по предметам для начальной школы. Время выполнения задания – 30 мин.

Текст задания

1. Определите цели (образовательную, развивающую, воспитательную) и задачи урока музыка "Пушкин и музыка". "Образы природы" (4 класс). Выделите УУД, укажите методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки к уроку.

2. Разработайте фрагмент урока русского языка по теме «Текст. Типы текстов» (3 класс).

3. Составьте алгоритм выполнения речевой партитуры младшими школьниками стихотворения «Береза» для осуществления педагогического контроля; оцените процесс и возможные результаты деятельности учащихся на уроке; выполните речевую партитуру стихотворения.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.4, 1.5; ОК 6,8,9

Инструкция

Вы можете воспользоваться текстом ФГОС НОО, программой по русскому языку, литературному чтению, математике, музыке, физической культуре для НОО для разных УМК и дидактических систем, планируемыми результатами, учебниками по предметам для начальной школы. Время выполнения задания – 30 мин.

Текст задания:

1. Проведите методический самоанализ урока математики по теме «Числовые выражения», обосновав определение целей и задач урока математики, планирование его этапов с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

2. Составьте дидактический материал, используемый на уроках физической культуры при изучении «Совершенствование техники прыжка в длину с разбега»

Преподаватели ПМ 01. _____

Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 13

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1-1.3; ОК 2-5, 7

Инструкция

Вы можете воспользоваться текстом ФГОС НОО, программой по русскому языку, литературному чтению, математике, музыке, физической культуре для НОО для разных УМК и дидактических систем, планируемыми результатами, учебниками по предметам для начальной школы. Время выполнения задания – 30 мин.

Текст задания

1. Определите цели (образовательную, развивающую, воспитательную) и задачи урока физической культуры в 2 классе по теме «Легкая атлетика. Обучение бегу с высокого старта на дистанцию 30м», выделите УУД, которые можно формировать, укажите методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки к уроку.
2. Разработайте фрагмент урока музыки по теме: "Русские народные инструменты. Звучащие картины" (2 класс)
3. Разработайте или подберите упражнения для осуществления педагогического контроля по предупреждению орфографических ошибок по результатам письменной работы учащихся.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.4, 1.5; ОК 6,8,9

Инструкция

Вы можете воспользоваться текстом ФГОС НОО, программой по русскому языку, литературному чтению, математике, музыке, физической культуре для НОО для разных УМК и дидактических систем, планируемыми результатами, учебниками по предметам для начальной школы. Время выполнения задания – 30 мин.

Текст задания:

1. Проведите методический самоанализ урока литературного чтения по теме «Рассказ Е.Чарушина «Страшный рассказ» (2 класс) », обосновав определение целей и задач урока, планирование его этапов с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.
2. Составьте тематику проектов по математике в начальных классах. Сформулируйте цели и задачи, проблемный вопрос проекта (по выбору) с указанием возможных результатов.

Преподаватели ПМ 01. _____

Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»
ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 14

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1-1.3; ОК 2-5, 7

Инструкция

Вы можете воспользоваться текстом ФГОС НОО, программой по русскому языку, литературному чтению, математике, музыке, физической культуре для НОО для разных УМК и дидактических систем, планируемыми результатами, учебниками по предметам для начальной школы. Время выполнения задания – 30 мин.

Текст задания

1. Определите цели (образовательную, развивающую, воспитательную) и задачи урока математики в 4 классе по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел», по учебнику Т. Е. Демидова «Математика» для 4 класса, выделите УУД, которые можно формировать, укажите методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки к уроку, обоснуйте выбор учебника математики из имеющихся вариативных УМК и соблюдение санитарно-гигиенических норм.
2. Составьте фрагмент урока физической культуры по теме: «Ведение мяча».
3. Составить алгоритм место нахождения НОТ-ми, соль, си (1 октавы).

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.4, 1.5; ОК 6,8,9

Инструкция

Вы можете воспользоваться текстом ФГОС НОО, программой по русскому языку, литературному чтению, математике, музыке, физической культуре для НОО для разных УМК и дидактических систем, планируемыми результатами, учебниками по предметам для начальной школы. Время выполнения задания – 30 мин.

Текст задания:

1. Проведите методический самоанализ конспекта урока русского языка по теме «Корень слова», обосновав определение целей и задач урока, планирование его этапов с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.
2. Разработайте темы самообразования для учителя начальных классов по литературному чтению; составьте примерный план работы по одной из тем.

Преподаватели ПМ 01. _____
Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»
ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 15

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1-1.3; ОК 2-5, 7

Инструкция

Вы можете воспользоваться текстом ФГОС НОО, программой по русскому языку, литературному чтению, математике, музыке, физической культуре для НОО для разных УМК и дидактических систем, планируемыми результатами, учебниками по предметам для начальной школы. Время выполнения задания – 30 мин.

Текст задания

1. Изучите стихотворения С. Михалков «Новогодняя быль»(2 класс), сформулируйте цели и задачи урока литературного чтения, перечислите УУД, которые можно формировать в ходе урока.

2. Разработайте фрагмент урока математики в 3 классе по теме «Внетабличные случаи умножения и деления»

3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения строевым упражнениям.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.4, 1.5; ОК 6,8,9

Инструкция

Вы можете воспользоваться текстом ФГОС НОО, программой по русскому языку, литературному чтению, математике, музыке, физической культуре для НОО для разных УМК и дидактических систем, планируемыми результатами, учебниками по предметам для начальной школы. Время выполнения задания – 30 мин.

Текст задания:

1. Проведите самоанализ урока музыка по теме: "Святые земли Русской"

2. Разработайте темы самообразования для учителя начальных классов по русскому языку; составьте примерный план работы по одной из тем.

Преподаватели ПМ 01. _____
Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»
ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 16

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1-1.3; ОК 2-5, 7

Инструкция

Вы можете воспользоваться текстом ФГОС НОО, программой по русскому языку, литературному чтению, математике, музыке, физической культуре для НОО для разных УМК и дидактических систем, планируемыми результатами, учебниками по предметам для начальной школы. Время выполнения задания – 30 мин.

Текст задания

1. Сформулируйте цели и задачи урока русского языка по теме «Что такое части речи?», перечислите УУД, которые можно формировать в ходе урока.
2. Разработайте фрагмент урока литературного чтения по теме «Н.А. Некрасов «Школьник» (2 класс).
3. Решить уравнение: а) $3 \times X + 7 = 37$ б) $2 \times (5 - X) = 4$. Составьте алгоритм решения уравнения для осуществления педагогического контроля; оцените процесс и возможные результаты деятельности учащихся на уроке.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.4, 1.5; ОК 6,8,9

Инструкция

Вы можете воспользоваться текстом ФГОС НОО, программой по русскому языку, литературному чтению, математике, музыке, физической культуре для НОО для разных УМК и дидактических систем, планируемыми результатами, учебниками по предметам для начальной школы. Время выполнения задания – 30 мин.

Текст задания:

1. Выполнить самоанализ урока по физической культуре на тему: «Броски мяча в кольцо двумя руками от груди»
2. Подобрать дидактический материал на тему: "Святые земли Русской".

Преподаватели ПМ 01. _____

Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»
ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 17

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1-1.3; ОК 2-5, 7

Инструкция

Вы можете воспользоваться текстом ФГОС НОО, программой по русскому языку, литературному чтению, математике, музыке, физической культуре для НОО для разных УМК и дидактических систем, планируемыми результатами, учебниками по предметам для начальной школы. Время выполнения задания – 30 мин.

Текст задания

1. Определите цели (образовательную, развивающую, воспитательную)

И задачи урока музыка "Мелодия-душа музыки". "Природа и музыка"(3 класс). Выделите УУД, укажите методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки к уроку.

2. Разработайте фрагмент урока русского языка по теме «Что такое главные члены предложения» (4 класс)

3. Составьте схему анализа образов главных героев басни Л.Н Толстого «Как мужик убрал камень» для осуществления педагогического контроля, оцените процесс и возможные результаты деятельности учащихся на уроке; выполните анализ образов главных героев.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.4, 1.5; ОК 6,8,9

Инструкция

Вы можете воспользоваться текстом ФГОС НОО, программой по русскому языку, литературному чтению, математике, музыке, физической культуре для НОО для разных УМК и дидактических систем, планируемыми результатами, учебниками по предметам для начальной школы. Время выполнения задания – 30 мин.

Текст задания:

1. Проведите методический самоанализ урока математики по теме «Письменные приемы сложения и вычитания двузначных чисел», обосновав определение целей и задач урока математики, планирование его этапов с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

2. Составьте дидактический материал, используемый на уроках физической культуры при изучении «Броски мяча в кольцо двумя руками от груди»

Преподаватели ПМ 01. _____

Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 18

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1-1.3; ОК 2-5, 7

Инструкция

Вы можете воспользоваться текстом ФГОС НОО, программой по русскому языку, литературному чтению, математике, музыке, физической культуре для НОО для разных УМК и дидактических систем, планируемыми результатами, учебниками по предметам для начальной школы. Время выполнения задания – 30 мин.

Текст задания

1. Определите цели (образовательную, развивающую, воспитательную) и задачи урока физической культуры в 2 классе по теме «Легкая атлетика. Развитие ловкости, внимания в метании мал.мяча на дальность», выделите УУД, которые можно формировать, укажите методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки к уроку.
2. Разработайте фрагмент урока по теме: "Новый год у ворот" (2 класс)
3. Разработайте или подберите систему упражнений для осуществления педагогического контроля по умению выделять словосочетание в составе предложения; оцените процесс и возможные результаты деятельности учащихся на уроке.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.4, 1.5; ОК 6,8,9

Инструкция

Вы можете воспользоваться текстом ФГОС НОО, программой по русскому языку, литературному чтению, математике, музыке, физической культуре для НОО для разных УМК и дидактических систем, планируемыми результатами, учебниками по предметам для начальной школы. Время выполнения задания – 30 мин.

Текст задания:

1. Проведите методический самоанализ урока литературного чтения по теме «А. Блок «Ветхая избушка» (3 класс), обосновав определение целей и задач урока, планирование его этапов с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.
2. Разработайте темы самообразования для учителя начальных классов по математике, составьте примерный план работы по одной из тем.

Преподаватели ПМ 01. _____

Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 19

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1-1.3; ОК 2-5, 7

Инструкция

Вы можете воспользоваться текстом ФГОС НОО, программой по русскому языку, литературному чтению, математике, музыке, физической культуре для НОО для разных УМК и дидактических систем, планируемыми результатами, учебниками по предметам для начальной школы. Время выполнения задания – 30 мин.

Текст задания

1. Определите цели (образовательную, развивающую, воспитательную) и задачи урока математики в 4 классе по теме «Письменное умножение многозначного числа на однозначное», выделите УУД, которые можно формировать, укажите методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки к уроку, обоснуйте выбор учебника математики из имеющихся вариативных УМК и соблюдение санитарно-гигиенических норм.
2. Составьте фрагмент урока по теме: «Бег по пересеченной местности»
3. Составьте алгоритм местонахождения НОТ-си бемоль, ми бемоль, ля бемоль (1 октавы)

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.4, 1.5; ОК 6,8,9

Инструкция

Вы можете воспользоваться текстом ФГОС НОО, программой по русскому языку, литературному чтению, математике, музыке, физической культуре для НОО для разных УМК и дидактических систем, планируемыми результатами, учебниками по предметам для начальной школы. Время выполнения задания – 30 мин.

Текст задания:

1. Проведите методический самоанализ конспекта урока русского языка по теме «Сочинение по картине А.А. Пластова «Первый снег» (4 класс), обосновав определение целей и задач урока, планирование его этапов с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.
2. Составьте дидактический материал, используемый на уроках литературного чтения.

Преподаватели ПМ 01. _____

Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 20

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1-1.3; ОК 2-5, 7

Инструкция

Вы можете воспользоваться текстом ФГОС НОО, программой по русскому языку, литературному чтению, математике, музыке, физической культуре для НОО для разных УМК и дидактических систем, планируемыми результатами, учебниками по предметам для начальной школы. Время выполнения задания – 30 мин.

Текст задания

1. Сформулируйте цели и задачи урока литературного чтения по теме «Л.Н.Толстой. «Лев и собачка»» (3 класс), перечислите УУД, которые можно формировать в ходе урока.
2. Разработайте фрагмент урока математики в 3 классе по учебнику Н.Б. Истоминой на тему «Таблица умножения с числом 9. Классификация. Поиск закономерностей. Решение задач разными способами». Провести анализ решения задачи.
3. Осуществите педагогический контроль, оцените процесс и результаты обучения учащихся прыжкам в длину с места.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.4, 1.5; ОК 6,8,9

Инструкция

Вы можете воспользоваться текстом ФГОС НОО, программой по русскому языку, литературному чтению, математике, музыке, физической культуре для НОО для разных УМК и дидактических систем, планируемыми результатами, учебниками по предметам для начальной школы. Время выполнения задания – 30 мин.

Текст задания:

1. Проведите самоанализ урока музыка по теме: "Тихая моя, Нежная моя, добрая моя " 2класс
2. Разработайте дидактический материал, используемый на уроках русского языка при изучении раздела «Орфография».

Преподаватели ПМ 01. _____

Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 21

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1-1.3; ОК 2-5, 7

Инструкция

Вы можете воспользоваться текстом ФГОС НОО, программой по русскому языку, литературному чтению, математике, музыке, физической культуре для НОО для разных УМК и дидактических систем, планируемыми результатами, учебниками по предметам для начальной школы. Время выполнения задания – 30 мин.

Текст задания

1. Определите цели и задачи урока русского языка по теме «Безударные гласные в корне слова», перечислите УУД, которые можно формировать в ходе урока.
2. Разработайте фрагмент урока литературного чтения по теме «Ф.Тютчев «Весенняя гроза» (3 класс).
3. Сформулируйте методику работы над задачей: «На ферме содержатся коровы, овцы, козы – всего 3320 животных. Коров на 120 меньше, чем овец, и на 100 больше, чем коз. Сколько на ферме коз?» Проведите анализ данной задачи. Составьте алгоритм решения задачи.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.4, 1.5; ОК 6,8,9

Инструкция

Вы можете воспользоваться текстом ФГОС НОО, программой по русскому языку, литературному чтению, математике, музыке, физической культуре для НОО для разных УМК и дидактических систем, планируемыми результатами, учебниками по предметам для начальной школы. Время выполнения задания – 30 мин.

Текст задания:

1. Выполните самоанализ урока по физической культуре на тему: «Игры: Охотники и утки, Перестрелка»
2. Подберите дидактический материал на тему: "Тихая моя, нежная моя, добрая моя"

Преподаватели ПМ 01. _____

Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 22

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1-1.3; ОК 2-5, 7

Инструкция

Вы можете воспользоваться текстом ФГОС НОО, программой по русскому языку, литературному чтению, математике, музыке, физической культуре для НОО для

разных УМК и дидактических систем, планируемыми результатами, учебниками по предметам для начальной школы. Время выполнения задания – 30 мин.

Текст задания

1. Определите цели (образовательную, развивающую, воспитательную) и задачи урока музыка "Гимн Росси". (2 класс).

Выделите УУД, укажите методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки к уроку.

2. Разработайте фрагмент урока русского языка по теме «Род и число имен прилагательных» (4 класс).

3. Составьте схему и произвести литературный анализ рассказа «Он живой и светится...» В. Драгунского (3 класс) для осуществления педагогического контроля, оцените процесс и возможные результаты деятельности учащихся на уроке; выполните анализ образов главных героев.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.4, 1.5; ОК 6,8,9

Инструкция

Вы можете воспользоваться текстом ФГОС НОО, программой по русскому языку, литературному чтению, математике, музыке, физической культуре для НОО для разных УМК и дидактических систем, планируемыми результатами, учебниками по предметам для начальной школы. Время выполнения задания – 30 мин.

Текст задания:

1. Проведите методический самоанализ урока математики по теме «Письменные приемы сложения и вычитания трехзначных чисел», обосновав определение целей и задач урока математики, планирование его этапов с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами

2. Составьте дидактический материал, используемый на уроках физической культуры при изучении «Метание теннисного мяча на дальность»

Преподаватели ПМ 01. _____

Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 23

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1-1.3; ОК 2-5, 7

Инструкция

Вы можете воспользоваться текстом ФГОС НОО, программой по русскому языку,

литературному чтению, математике, музыке, физической культуре для НОО для разных УМК и дидактических систем, планируемыми результатами, учебниками по предметам для начальной школы. Время выполнения задания – 30 мин.

Текст задания

1. Определите цели (образовательную, развивающую, воспитательную) и задачи урока физической культуры в 2 классе по теме «Легкая атлетика. Развитие двигательных качеств в беге на выносливость», выделите УУД, которые можно формировать, укажите методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки к уроку.
2. Разработайте фрагмент урока по теме: "Солнечный круг" (4класс)
3. Составьте алгоритм проведения морфологического разбора имен прилагательных для осуществления педагогического контроля для учащихся начальных классов с примерами; оцените процесс и возможные результаты деятельности учащихся на уроке.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.4, 1.5; ОК 6,8,9

Инструкция

Вы можете воспользоваться текстом ФГОС НОО, программой по русскому языку, литературному чтению, математике, музыке, физической культуре для НОО для разных УМК и дидактических систем, планируемыми результатами, учебниками по предметам для начальной школы. Время выполнения задания – 30 мин.

Текст задания:

1. Проведите методический самоанализ урока литературного чтения по теме «И. Суриков «Детство» (3 класс), обосновав определение целей и задач урока, планирование его этапов с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.
2. Разработайте тематику стендов по математике для учащихся начальных классов. Составьте рекомендации к оформлению.

Преподаватели ПМ 01. _____

Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 24

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1-1.3; ОК 2-5, 7

Инструкция

Вы можете воспользоваться текстом ФГОС НОО, программой по русскому языку, литературному чтению, математике, музыке, физической культуре для НОО для разных УМК и дидактических систем, планируемыми результатами, учебниками по предметам для начальной школы. Время выполнения задания – 30 мин.

Текст задания

1. Определите цели (образовательную, развивающую, воспитательную) и задачи урока математики в 2 классе по теме «Устные приемы сложения и вычитания двузначных чисел», УУД, которые можно формировать, укажите методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки к уроку, обоснуйте выбор учебника математики из имеющихся вариативных УМК и соблюдение санитарно-гигиенических норм.
2. Составьте фрагмент урока по теме: «Виды ходьбы и бег»
3. Составить алгоритм место нахождения НОТ-фа диез, ди диез, соль диез (1 октавы)

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.4, 1.5; ОК 6,8,9

Инструкция

Вы можете воспользоваться текстом ФГОС НОО, программой по русскому языку, литературному чтению, математике, музыке, физической культуре для НОО для разных УМК и дидактических систем, планируемыми результатами, учебниками по предметам для начальной школы. Время выполнения задания – 30 мин.

Текст задания:

1. Составьте алгоритм проведения морфологического разбора глагола для осуществления педагогического контроля для учащихся начальных классов с примерами; оцените процесс и возможные результаты деятельности учащихся на уроке.
2. Разработайте темы самообразования для учителя начальных классов по литературному чтению; составьте примерный план работы по одной из тем.

Преподаватели ПМ 01. _____

Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 25

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1-1.3; ОК 2-5, 7

Инструкция

Вы можете воспользоваться текстом ФГОС НОО, программой по русскому языку, литературному чтению, математике, музыке, физической культуре для НОО для разных УМК и дидактических систем, планируемыми результатами, учебниками по предметам для начальной школы. Время выполнения задания – 30 мин.

Текст задания

1. Сформулируйте цели и задачи урока литературного чтения по теме «М.М. Зощенко «Елка», перечислите УУД, которые можно формировать в ходе урока (4 класс).
2. Разработайте фрагмент урока по теме «Табличное сложение и вычитание однозначных чисел с переходом через разряд» на основе технологии проблемно - диалогового обучения.
3. Осуществить педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения низкого старта.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.4, 1.5; ОК 6,8,9

Инструкция

Вы можете воспользоваться текстом ФГОС НОО, программой по русскому языку, литературному чтению, математике, музыке, физической культуре для НОО для разных УМК и дидактических систем, планируемыми результатами, учебниками по предметам для начальной школы. Время выполнения задания – 30 мин.

Текст задания:

1. Проведите самоанализ урока музыки по теме: "Приходит скоро Новый год " 2класс
2. Разработайте дидактический материал, используемый на уроках русского языка при изучении раздела «Состав слова».

Преподаватели ПМ 01. _____

Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 26

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1-1.3; ОК 2-5, 7

Инструкция

Вы можете воспользоваться текстом ФГОС НОО, программой по русскому языку, литературному чтению, математике, музыке, физической культуре для НОО для разных УМК и дидактических систем, планируемыми результатами, учебниками по

предметам для начальной школы. Время выполнения задания – 30 мин.

Текст задания

1. Определите цели и задачи урока русского языка по теме «Личные местоимения» (3 класс), перечислите УУД, которые можно формировать в ходе урока.
2. Разработайте фрагмент урока литературного чтения по теме «И. Крылов Ворона и Лисица» (3 класс).
3. Составить алгоритм решения задачи «Длина прямоугольника в 2 раза больше ширины. Чему равна площадь прямоугольника, если его периметр равен 24 см.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.4, 1.5; ОК 6,8,9

Инструкция

Вы можете воспользоваться текстом ФГОС НОО, программой по русскому языку, литературному чтению, математике, музыке, физической культуре для НОО для разных УМК и дидактических систем, планируемыми результатами, учебниками по предметам для начальной школы. Время выполнения задания – 30 мин.

Текст задания:

1. Выполните самоанализ урока по физической культуре по теме: «Совершенствование техники прыжка в длину с разбега»
2. Разработайте тематику стендов по музыке для учащихся начальных классов.

Преподаватели ПМ 01. _____

Председатель ПЦК _____

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 27

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1-1.3; ОК 2-5, 7

Инструкция

Вы можете воспользоваться текстом ФГОС НОО, программой по русскому языку, литературному чтению, математике, музыке, физической культуре для НОО для разных УМК и дидактических систем, планируемыми результатами, учебниками по предметам для начальной школы. Время выполнения задания – 30 мин.

Текст задания

1. Определите цели (образовательную, развивающую, воспитательную) и задачи урока музыка "Россия-Родина моя". (2 класс).
- Выделите УУД, укажите методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки к уроку.

2. Разработайте фрагмент урока русского языка по теме «Состав слова» (4 класс).
3. Составьте схему и выполните анализ образов главных героев рассказа А. Куприна «Слон» (3 класс) для осуществления педагогического контроля, оцените процесс и возможные результаты деятельности учащихся на уроке; выполните анализ образов главных героев.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.4, 1.5; ОК 6,8,9

Инструкция

Вы можете воспользоваться текстом ФГОС НОО, программой по русскому языку, литературному чтению, математике, музыке, физической культуре для НОО для разных УМК и дидактических систем, планируемыми результатами, учебниками по предметам для начальной школы. Время выполнения задания – 30 мин.

Текст задания:

1. Проведите методический самоанализ урока математики по теме «Нахождение нескольких долей целого», обосновав определение целей и задач урока математики, планирование его этапов с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.
2. Составьте дидактический материал, используемый на уроках физической культуры при изучении «Обучение броскам мяча через сетку двумя руками от плеча, сверху из-за головы, снизу»

Преподаватели ПМ 01. _____

Председатель ПЦК _____

3. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

3.1 УСЛОВИЯ

Количество вариантов каждого задания 2/ пакетов заданий для экзаменуемого: 26

Время выполнения каждого задания: 30 минут

Оборудование :

Конспекты уроков для анализа.

2. Схемы анализа конспектов уроков.

3. Бумага, ручки.

Литература для учащегося:

Основные источники:

Учебники:

1. М.Р. Львов, В.Г. Горецкий. Методика преподавания русского языка в начальных классах. г. Москва, 2009г. Академия.

2. Е.С. Антонова, С.В. Боброва. Методика преподавания русского языка (начальные классы). г. Москва, 2010г. Академия.

3. Т.И. Зиновьева, О.Е. Курлыгина, Л.С. Трегубова. Практикум по методике обучения русскому языку в начальных классах. г. Москва, 2010г. Академия.

4. А.М. Земский. Русский язык в 2-х частях. г. Москва, 2008г. Академия.

5. Н.А. Герасименко. Русский язык. г. Москва, 2008г. Академия.

6. И.Г. Минералова. Детская литература. г. Москва, 2008г. Академия.

7. Л.А. Горбушина. выразительное чтение и рассказывание. г. Москва, 2008г. Академия.

8. И.Н. Арзамасцева. Детская литература. г. Москва, 2007г. Академия.

9. Л.П. Стойлова. Математика. г. Москва, 2005г. Академия.

10. А.В. Тихоненко. Теоретические и методические основы изучения математики в начальной школе. г. Ростов – на – Дону, 2008г, Феникс.

11. А.А. Дадаян . Математика для педагогических колледжей. г. Москва, 2007г. Форум-Инфра-М.

12. А.А. Дадаян. Сборник задач по математике. г. Москва, 2007г. Форум-Инфра-М.

13. А.В. Белошистая. Обучение математике в начальной школе. Айрис Пресс – Москва, 2008г.

14. Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс: учебник. – М: «Просвещение».- 2014.

15. Торочкова Т.Ю., Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом: учебник. – М.: «Академия».- 2014

16. Алиев Ю.Б. Настольная книга школьного учителя – музыканта [Текст]: учебное пособие пединститутов и педучилищ.— М.: Владос, 2005. – 336с.

17. Безбородова Л.А., Алиев Ю.Б. Методика преподавания музыки в образовательных учреждениях [Текст] : учебное пособие для студ. муз. фак. педвузов— М.: Академия, 2007. — 368 с.

Дополнительные источники:

1. Т.П. Сальникова. Обучение чтению. г. Ростов – на – Дону, 2008г, Феникс.

2. В.А. Илюхина. Письмо с «секретом». г. Москва, 2007г. Форум-Инфра-М.

3. Л. И. Новиков. Русский язык. г. Москва, 2010г. Академия.

4. М.А. Бантова, Г.В. Бемтюкова. Методика преподавания математике в начальных классах. г. Москва, 2007г. Просвещение.
5. О. В. Кубасова. Выразительное чтение. г. Москва, 2008г. Академия.
- 6.Л.П. Стойлова, А.М. Пышкало. Основы начального курса математики. г.Москва, 2007г. Просвещение.
7. Патрикеев А.Ю. Поурочные разработки 1-4 класс. – «Вако». 2015. – 256с.
8. Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре. – М.: Изд.центр «Академия». – 2005. – 272 с.
9. Туманян Т.С. ЗОЖ и физическое совершенство: учеб. пос. для студ. высш. учеб. зав. – М.: Изд.центр «Академия».- 2006. – 336 с. 17
10. Жуков М.Н. Подвижные игры. – М.: Изд.центр «Академия».– 2002.– 160 с.
11. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры. – М.: Изд.центр «Академия». 2006. – 520 с.

Электронные пособия и программное обеспечение:

- 1.Журнал «Начальная школа плюс до и после». Форма доступа: <http://school2100.com/izdaniya/magazine/archive/>
2. *Шадрина, И. В.* Теория и методика математического развития : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Шадрина. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7728-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/392889>

Методика обучения русскому языку и литературному чтению : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Зиновьева [и др.] ; под редакцией Т. И. Зиновьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00330-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433909>

Практикум по выразительному чтению / М.А. Васильева.— Шуя : Издательство Шуйского филиала Ив. ГУ, 2013 <http://rucont.ru/efd/282957>

3. Шадрина И.В. Теория и методика математического развития. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2017. (ЭБС).
2. Чеснова Е. Л. Физическая культура: учебное пособие М.: Директ -Медиа, 2013.- 160 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945&sr=1>
5. Попова, О.Ю. Эмоциональное и познавательное развитие ребенка на музыкальных занятиях. [Электронный ресурс] / О.Ю. Попова, С.А. Хатуцкая, А.Л. Битова, Ю.В. Липес. — Электрон. дан. — М.: Теревинф, 2015. — 49 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/69889> — Загл. с экрана

3.2 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

1) Ход выполнения задания

Таблица 15

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.	<ul style="list-style-type: none"> • Определение целей урока в начальной школе с учетом особенностей возраста, класса, планируемых результатов и формируемых УУД. • Соответствие плана урока теме, 	

	<p>поставленным целям и санитарно-гигиеническим нормам.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Планирование работы на уроке с одаренными детьми и с учениками, имеющими трудности в обучении. 	
ПК 1.2. Проводить уроки.	<ul style="list-style-type: none"> • Владение методами и формами организации учебной деятельности учащихся. • Использование на уроках различных средств обучения. • Соответствие результатов урока поставленным целям. 	
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление текущего и итогового контроля деятельности младших школьников на уроке с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся. • Владение средствами ИКТ для организации контроля и оценки результатов обучения. 	
ПК 1.4. Анализировать уроки.	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление анализа и самоанализа урока в соответствии с предложенными схемами. • Взаимодействие в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями. • Формулирование предложений по совершенствованию и коррекции уроков. 	
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.	<ul style="list-style-type: none"> • Введение документации, обеспечивающей обучение соответственно программе начального общего образования. • Оформление отчетной документации по предмету. 	

2) Подготовительный продукт / осуществленный процесс:

Таблица 16

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> • Объяснение сущности и социальной значимости своей будущей профессии. • Проявление интереса к психолого-педагогической и методической литературе, к инновациям в области начального образования. • Участие в тематических профессионально-ориентированных мероприятиях. 	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач для осуществления образования младших школьников. 	

качество.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация собственной деятельности для осуществления образования младших школьников. • Определение методов решения методических задач, оценивание их эффективности и качества. 	
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> • Способность выявлять методические проблемы в области образования младших школьников. • Умение определять возможные причины проблем в области образования младших школьников. • Готовность принимать решения в нестандартных ситуациях процесса обучения младших школьников. 	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> • Владение основными способами поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, и личностного развития. • Умение пользоваться источниками различных информационных ресурсов в области образования младших школьников. 	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • Умение проектировать способы решения профессиональных задач с использованием средств ИКТ образования младших школьников. • Владение средствами ИКТ для совершенствования процесса обучения младших школьников. 	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	<ul style="list-style-type: none"> • Владение методами, формами и приемами взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации, социальными партнерами. • Владение деловым стилем общения, профессиональной лексикой. • Осуществление партнерских отношений внутри группы, колледжа, с членами педагогического коллектива, представителями администрации, социальными партнерами. 	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> • Способность ставить цели для осуществления образования младших школьников. • Владение приемами мотивировки деятельности обучающихся на уроке. • Готовность организовывать и контролировать работу учеников на уроке с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. 	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Умение выявлять пробелы в своих образовательных достижениях. 	

профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> • Готовность самостоятельно определять задачи в области методического развития. • Способность самостоятельно определять задачи личностного развития, составлять программу саморазвития. 	
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	<ul style="list-style-type: none"> • Готовность осуществлять профессиональную деятельность в условиях внедрения ФГОС НОО: обновление целей, содержания, смены технологий в области образования младших школьников. • Владение технологией реализации деятельностного подхода в образовании младших школьников. 	
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	<ul style="list-style-type: none"> • Владение технологиями здоровьесбережения и применение их на уроке. • Способность осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей на уроке. 	
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование и осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативными документами. • Моделирование профессиональной деятельности с соблюдением правовых норм в образовании младших школьников. 	
ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<ul style="list-style-type: none"> • Стремление к здоровому образу жизни. • Активность гражданской позиции будущего воина. • Участие в спортивных секциях, спортивных соревнованиях. 	